AÑO

Marzo 2015

Boletín Informativo
Centro de Orientación Loyola Gumilla
NOTILOYOLA

¿ QUÉ PIENSA LOS HIJOS DE LOS ESTILO EDUCATIVOS DE LOS PADRES ?

Inculcar valores debe partir desde de la familia, ya que ésta es el ámbito propio para la formación de la persona. Los valores configuran profundamente la personalidad de los niños/as y adolescentes, por lo tanto, no se trata de una materia más que se deba tratar en la escuela, sino de una parte fundamental de la educación en el hogar.

Sin embargo, los estudiantes en sus ámbitos y etapas educativas, requieren un reforzamiento de lo aprendido en el hogar, por ello se les educa en lo referente a los distintos estilos educativos, conllevándoles a identificar aquellos patrones del buen trato que sostienen conductas positivas y el desarrollo de una inteligencia interpersonal favorable para su ulterior desarrollo como persona.

¿QUÉ ES EDUCAR EN EL HOGAR?

"Educar es aprender a vivir en sociedad" y, las razones por la cual ello es así, desde el contexto familiar:

- Saber pensar, e incentivar hábitos de estudio
- Enseñar valores que impiden manipular o engañar a otros
- Conocer y controlar las emociones
- Saber relacionarse bien y ser asertivo
- " Enseñar hábitos para la vida."

Al hablar de los estilos educativos de los padres en el hogar con los estudiantes,

donde se les detalla los tipos de conductas de los hijos resultantes de cada estilo, estos muestran un alto interés para hablar acerca de la forma en que sus padres les educan, muestran una necesidad de dialogar al respecto donde cada cual, da reconocimiento a lo positivo sin detrimento de lo negativo que a conciencia manifiestan que sus amados padres muestran.

"…Mis padres tienden a ser democráticos, pero muchas son sus conductas que quisiera que mejoren, tales como que dejen de hablar por su teléfono celular cuando les estoy tratando de decir algo importante…", otros expresan que. "... su mamá es democrática tendiendo a ser sobre protectora, pero su papá es autocrático, aunque saben que lo hacen por el bien de ellos como hijos.." y así, muchas son las expresiones que serían de interés conversar con los hijos para comprender la dinámica subyacente en el hogar, mantener las fortalezas y superar las debilidades presentes en los estilos educativos , en el modelaje, en los contenidos de los mensajes impartidos, en el lenguaje corporal y por ende, en los valores y principios que rigen la conducta.

¡ Recuerde y practique sanamente el diálogo en el hogar con sus hijos, escuche de ellos cómo le perciben e introduzca los cambios necesarios !

AYUDANDO A LOS HIJOS EN LA EJECUCIÓN DE LAS TAREAS

Muchas son las consultas de padres y representantes en qué hacer para ayudar a sus hijos en la realización de las tareas en el hogar, de allí que a continuación les exponemos algunas ideas claves:

- Comunicarnos permanentemente con ellos (as).
- Tratarlos siempre con respeto.
- Revisar sus libros de texto, diarios y apuntes en sus cuadernos.
- Colaborar y consultar frecuentemente a la maestra .
- Realizar las tareas en un clima ameno y de confianza.
- Asignar un horario y lugar cómodo para hacer las tareas.
- Apoyarlos en la medida de lo posible para hacer consultas en bibliotecas o internet.

Es importante estimular a niños, niñas y adolescentes en la realización de sus tareas, con aceptación de su trabajo y con palabras de afecto que los impulsen a terminarlas.

Valorar el esfuerzo de niños, niñas y adolescentes, los fortalece y les crea confianza en sí mismos, con lo cual pueden enfrentar las dificultades que se les presentan en sus actividades escolares.

Apoya a tus hijos o hijas, cuando realicen la tarea con expresiones como:

"qué bien hiciste este trabajo", "te felicito, este trabajo te quedó mejor que ayer", "se ve que cada día lo haces mejor".

"Cuando participamos con nuestros hijos e hijas en la elaboración de sus tareas escolares compartimos con ellos y ellas un momento importante. Apoyamos el esfuerzo que están realizando y su aprendizaje.

Contribuimos a hacerlos responsables.

¡ Aprovecha de estar más tiempo con ellos!

LOYOMUN - ¡Dos años consecutivos siendo la Mejor Delegación!

Los estudiantes integrantes de LOYOMUN participaron en Guayana´s National Model United Nations 2014 **(GNMUN**) los días 6, 7 y 8 de Noviembre de 2014 en las instalaciones de la UCAB Guayana. Los estudiantes demostraron el alto entusiasmo con el compromiso adquirido en representar al Colegio y dar de lo mejor de ellos mismos como estudiantes y fieles a la filosofía ignaciana. Los premios obtenidos por Comités son los siguientes:

MINICUMBRE: -Kamila Gebrán y Víctor Serrano (Delegación Destacada) -Viviana Peavey y Andrea Medina (Mención Honorífica) -Sofia Bitto y Daniela Kazhen (Mención Honorífica)

Comisión para el Desarrollo Sustentable: -Luis Solano (Mejor Delegación).

Cumbre Especial de Tecnología Militar: -Moisés Valor (Mejor Delegación) -Víctor Montilva (Mención Honorífica).

Comité de Crisis Continua: -David Mezzoni (Mención Honorífica)

Futuristic Security Council: -Fran Tumajan (Delegación Destacada)

Cuerpos de Prensa: -John López (Delegación Destacada).

Escrito por :Ernesto Roque – Asesor Académico Loyola

NOTICIAS DESDE LA PASTORAL DEL COLEGIO

CONVIVENCIAS

✓ Se realizaron las convivencias de 6° grado en Nekuima, los días 20, 27 y 28 de enero, cuyo objetivo principal fue brindar a los estudiantes estrategias y herramientas para fortalecer sus lazos de amistad y contribuir a la buena relación dentro y fuera del salón de clases. La experiencia fue muy agradable y exitosa, se observó motivación y entusiasmo durante las diversas actividades planificadas, contándose con el apoyo de las docentes de aula , estableciéndose el compromiso de seguir trabajando en los salones el tema de la amistad y las buenas relaciones entre los compañeros de clases, para mantener un clima de paz y armonía siempre.

✓ La convivencia de 2° año de La Educación Media General, se llevó a cabo en el mes

febrero y su objetivo fue incentivar la integración de los estudiantes Loyola, con algunos niños y adolescentes que presentan diversidad funcional. Para ello se invitó a la E.B.D.F.I (Escuela Básica de Atención a la Diversidad Funcional e Integración) Luis Razetti. Los estudiantes de 2° año junto con el equipo de docentes de Pastoral organizaron diversas actividades recreativas. Se agradece el apoyo, colaboración y vocación de servicio del Equipo de Docentes de la E.B.D.F.I Luis Razetti que acompañaron la actividad, y además previo a las convivencias brindaron a los estudiantes Loyola, charlas informativas de cómo manejarse ante una persona que presenta alguna discapacidad y la importancia de su integración dentro de la sociedad, sin ser discriminados.

✓ Durante el mes de marzo se estarán

llevaron a cabo las convivencias de 3° año de Educación Media General.

ENCUENTRO CON LOS AMIGOS

✓ El 20 de febrero se llevó a cabo el tradicional encuentro de los estudiantes de 5° año con los niños de II grupo de Educación Inicial, cuyo objetivo se centró en lograr que los estudiantes que están en su último año de Colegio, compartieran y jugasen con los que recién empiezan a formar parte de la familia Loyola, reviviendo la experiencia de su paso por el preescolar, además, enseñándole a los más pequeñitos, que tienen unos hermanos más grandes dentro del Colegio con los cuales pueden jugar y divertirse.

ACCIONES DESARROLLADAS EN EL CENTRO DE ORIENTACIÓN

El Centro de Orientación del Colegio Loyola Gumilla, en el marco de la acción orientadora en las áreas:

- Social-Personal
- Académica
- Vocacional ,

ha desarrollado acciones tanto en la atención individualizada como grupal a niños, niñas y adolescentes de las distintas etapas de la educación (Inicial, Primaria y Media General), donde la atención del rendimiento escolar tanto en estudiantes regulares como necesidades educativas especiales, se ha implementado a través de un trabajo en equipo, siendo la combinación del esfuerzo de docentes, padres, representantes y especialista del Centro de Orientación, la clave de la eficacia en la gestión.

Entre los resultados encontrados están:

Área de Orientación Social-Personal:

- 6084 Hrs. (acumuladas) de formación

dirigidas a los alumnos de la Etapa de la Educación Primaria (Programa de Desarrollo del Pensamiento Moral).

- 3647 Hrs. (acumuladas) de formación dirigida a estudiantes de la Educación Media General, en aspectos motivacionales, inteligencia emocional, trabajo en equipo, manejo del conflicto, comunicaciones asertivas entre otros temas.
- Mejoramiento de conductas del buen trato en la Educación Primaria .

Área de Orientación Académica:

- Atención psicopedagógica individualizada de niños y niñas de la Educación Inicial.
- Atención psicopedagógica individualizada de alumnos de la Educación Primaria.
- Atención psicológica de niños, niñas y adolescentes de las distintas etapas de la educación en el colegio.
- Formación en hábitos y técnicas de estudio.
- Asesoramiento en Implementación de adecuaciones curriculares individualizadas a alumnos con necesidades educativas especiales de las diversas etapas de la educación en el colegio.

Área de Orientación Vocacional:

- Formación en proyecto de vida, reconocimiento de los talentos personales, escogencia de carreras para estudiantes de la Educación Media General en todos sus grados.
- Ejecución en oportunidad de la aplicación de la Prueba Nacional de Exploración Vocacional de 108 estudiantes de los 4to año de la Educación media General.
- Ejecución en oportunidad de la aplicación del Proceso del Sistema Nacional de Ingreso a las Universidades –OPSU, para un total

de 107 estudiantes de los 5to año de la Educación Media General.

- Ejecución de charlas con especialistas externos y universidades en el área vocacional dirigida a estudiantes de 5to año. (IUTEB, UNEG, expertos en Coaching personal).
- Evaluación de la capacidad intelectual de los estudiantes de los 4to año, como competencia para el rendimiento óptimo personal a nivel académico.

Formación a padres, representantes y Docentes:

- Se dictaron talleres dirigidos a los docentes sobre Desarrollo del Pensamiento Moral en los Estudiantes y la Educación Integral de Calidad.
- Talleres de Adecuaciones Curriculares para Abordar las Necesidades Educativas Especiales de los Estudiantes.
- Instrumentos de Medición Psicológica de Habilidades Grafo Perceptivas en los Estudiantes.
- Charla a padres y representantes sobre la Alimentación en los Niños Escolares.

¡ INFÓRMATE !

¿QUÉ SIGNIFICA FORMAR UNA PERSONA CONSCIENTE, COMPETENTE, COMPASIVA Y COMPROMETIDA PARA LA COMPAÑÍA DE JESÚS?

En el mes de noviembre de 2014, se reunieron en Maresa, provincia de Barcelona, comunidad autónoma de Cataluña, España, ochenta participantes de seis de las regiones Jesuitas del mundo, en el denominado Seminario Internacional sobre Pedagogía y Espiritualidad Ignacianas (SIPEI). A través de las redes sociales se sumaron más de cuatro mil participantes de todo el mundo, representando a la red de escuelas jesuitas.

Tomando como punto de partida lo expresado en 1993 por el P. General Peter-Hans Kolvenbach el cual resumió el objetivo de los educadores como la formación de "hombres y mujeres competentes, conscientes, compasivos y comprometidos", los participantes del citado seminario resumieron lo siguiente:

"I. La Persona Consciente - la formación de una consciencia para poder distinguir y discernir entre el bien y el mal, lo justo y lo injusto, es necesaria para el bienestar del individuo y de la sociedad. Esta formación de consciencia se ve influida por la totalidad del entorno de la persona. La educación Jesuita intenta formar personas libres y conscientes que utilizan sus consciencias personales para cambiar el mundo.

II. La Persona Competente - La persona competente es capaz de crear, entender y utilizar el conocimiento y las habilidades para vivir en su propio contexto y transformarlo. Es capaz de ser parte de un mundo cambiante y diverso creando un proyecto de vida para los demás y con los demás. Es capaz de desarrollar las habilidades intelectuales, académicas, emocionales y sociales necesarias para la realización humana y profesional…

III. La Persona Compasiva – la compasión no implica, sencillamente, sentir lástima por un individuo o grupo de personas. Cualquiera puede sentir lástima, y no hacer nada. La compasión es un prerrequisito para la acción positiva; reconoce la dignidad humana, el valor de una persona que nace sencillamente y profundamente de ser amado por Dios. La compasión que lleva a la solidaridad debería movernos a abordar las estructuras de cualquier institución de modo que nosotros y nuestros alumnos podamos llegar a ser agentes de cambio, para poder continuar soñando el sueño de Dios.

IV. La persona Comprometida – La persona comprometida es una persona de acción valerosa. A través de nuestra apertura hacia la guía del Espíritu y la compañía con Jesús, él o ella podrá discernir las necesidades más urgentes de nuestros tiempos, para que nuestras maneras de servir sean tan ricas y tan profundas como nuestras maneras de amar…**"** 1.

Este y otros aspectos fueron tratados por los miembros del SIPEI, que también establecieron compromisos para los Centros Educativos de la Compañía de Jesús, todo ello en aras de buscar la calidad educativa a nivel mundial. Hoy tan necesaria en nuestro Sistema Educativo Venezolano el cual se ve bombardeado (entre otros aspectos), de exigencias burocráticas, que en la mayoría de los casos no contribuyen, sino que van en detrimento de la calidad educativa.

Lic Aida Astudillo Mujica/ Rectora

(1) Cita textual de la Declaración final del **S**eminario **I**nternacional sobre **P**edagogía y **E**spiritualidad **I**gnaciana (SIPEI). Manresa, noviembre 2014.